



*עדכני למחזור מאי 25

תוכניות לימודי מדעים

בית הספר למאנים ומדריכים ע"ש נת הולמן
מכון וינגייט - המכון הלאומי למצוינות בספורט

*בית הספר למאנים ומדריכים ע"ש נת הולמן שומר לעצמו את הזכות לשנות את התכנים והדרישות של המקצועות הנכללים במסלול לימודים זה.



מטרות לימודי המדעים:

1. להכיר את רמות הארגון המבני בגוף החיה.
2. להכיר את מבנה מערכות הגוף ותפקידן במנוחה ובמאץ.
3. לזרות את השינויים והבדלים במבנה ובתפקיד מערכות הגוף בין המינים ובגילאים שונים.
4. להכיר את הקשר התנועתי בין חלקו של מערכת התנועה.
5. להכיר את הפגיעה הגופנית השכיחות בחלקו של מערכת התנועה עקב פעילות ספורטיבית במכון הכהר ולפתח מודעות למניעת.
6. להבין את התהליכים והמנגנונים הפיזיולוגיים העיקריים בגוף האדם בנסיבות חד פעמיים ובתגובה לאימון.
7. להכיר את ההבדלים בתגובה הפיזיולוגית לאמץ גופני בין המינים ובגילאים השונים.
8. להכיר את אבות המזון ותפקידם בתחזוקת הגוף בריא.
9. להכיר את מרכיבי המזון ותפקידם במאץ גופני ואימון.
10. להציג את הקשר בין תזונה לבין מאץ גופני ואימון בגילאים השונים.

מספר	נושא	מקצוע לימוד-	שעות אקדמאיות ופירוט זום/ כיתה/ מעשי	מבחן	קוד מקצוע	שעות כולל בבחינה	סה"כ
1	אנטומיה- היררכות עם גוף האדם	אנטומיה- היררכות עם גוף האדם	33 שעות- למידה בזום	90 דקות- מבחן מקוון	909	35	
2	פיזיולוגיה של האדם במנוחה ובמאץ	פיזיולוגיה של האדם במנוחה ובמאץ	14 שעות- למידה בזום	60 דקות- מבחן מקוון	699	15	
3	אנטומיה ופיזיולוגיה של הממערכות	אנטומיה ופיזיולוגיה של הממערכות	26 שעות- למידה בזום	90 דקות- מבחן מקוון	698	28	
4	תזונת האדם במנוחה ובמאץ	תזונת האדם במנוחה ובמאץ	16 שעות- למידה בזום	60 דקות- מבחן מקוון	700	17	

אנטומיה – היכרות עם גוף האדם – 33 שעות + 90 דקות מבוחן

נושא
<p>מבוא: רמת הארגון המבני בגוף החי; מבנה ותפקיד אברוני תא טיפוסי; פירוט הרקמות והמערכות בגוף ותיאור תפקידם; מאפייני התפקיד הבסיסיים של המערכות בגוף השלם; נזלי הגוף ו"הסבiba הפנימית" של הגוף; תיאור חלקו הגוף.</p>
<p>מערכת שלד-שריר: עצמות, סחוס, גידים, רצועות. המבנה האופייני של רקמת חיבור ותכונות המבנה של הסיבים בה; סוג רקמות החיבור, תוכנותיהם (אלסטיות / פלסטיות) ותפקידם; המבנה והתפקיד של רקמת עצם צפופה וספוגית; תהליך ההתגរשות והגדילה של העצם לאורך ורוחבו; הבדלים אנטומיים ותפקידים ברקמות החיבור בגילים שונים.</p>
<p>מערכת שלד-שריר: מפרקים. תיאור חלקו מערכת התנועה והגדרת תפקידם; סקירת עצמות השולד ומפרקיו השולד; הבדלים אנטומיים במערכות השולד בגילים שונים.</p>
<p>מערכת שלד-שריר: שרירים. סוגי רקמת שריר; המבנה הגס של רקמת שריר שלד, תוכנותיה ותפקידיה; שלבי ההתקכווצות של תא שריר; סוגים של סיבי שריר שלד; אופני ההתקכווצות של שריר שלד: סטטי ודינמי, אופן החיבור של שריר לעצם; אספקת הדם לשדריר; הבדלים אנטומיים ברקמות השריר בגילים שונים. המבנה המיקросקופי והtapkoid של מרכibi תא שריר שלד; הקשר המבני בין תא שריר לתא עצב: הסינפסה הנירו-מוסקולרית; סוג ייחדות מוטוריות, מיקומן ותפקידן.</p>
<p>סקירת שרירים, מנה אנטומי, תנודות ומישורי תנוצה, ופיגיעות אופייניות באימון במכון הכוורת.</p>
<p style="text-align: center;">פיזיולוגיה של האדם במנוחה ומאזע – 14 שעות + 60 דקות מבוחן</p>
<p>תפקיד האדם כחלק ממעגל האנרגיה בטבע; הומיאו Ostazis ותהליכי ייסות; חילוף חומרים ומעבר נזלים וגזרים דרך קרומים.</p>
<p>מבוא לאנרגטיקה – מושגי יסוד, מרכיבי ההוצאה האנרגטית, מזון האנרגיה היומי, ההוצאה האנרגטית במנוחה ובמאזע משתנים; נוסחאות להערכת ההוצאה האנרגטית. המזון הקלורי והשינויים בהרכבת הגוף; היבטים פיזיולוגיים של השמנה.</p>
<p>מטבוליזם אנאיירובי של שרירי שלד במנוחה ובמאזע; מאזנים אנרגטיים בגוף; סף הצלברות לקטט;</p>
<p>הספקים אנאיירוביים תת-מרביים ומרביים; עייפות שרירים;</p>
<p>מטבוליזם אירובי של שרירי שלד במנוחה ובמאזע; צריכת החמצן במנוחה ובמאזע; הספקים אירוביים תת-מרביים ומרביים; עייפות גופנית כללית;</p>
<p style="text-align: center;">אנטומיה ופיזיולוגיה של המערכות – 26 שעות + 90 דקות מבוחן</p>

נושא
<p>מערכת ההורבולה:</p> <p>תיאור כללי של מבנה מערכת ההורבולה: לב, רשת כלי הדם, מבנה שריר הלב והחללים והמסתומים שבו, כלי הדם הכליליים; הבדלים אנטומיים בגילים שונים.</p> <p>אפקט הפעולה של הלב במנוחה ובמאמץ – קצב הלב, נפח הפעימה, תפוקת הלב; לחץ הדם וויסות זרימת הדם במנוחה ובמאמץ.</p> <p>תגובה מערכת הלב וכלי הדם לאימון גופני אקוטי וכרוני; הבדלים פיזיולוגיים בתגובה ההסתגלות של המערכת הקרדיו-סוקולרית.</p>
<p>ויסות עצבי של מערכת השירים:</p> <p>המבנה המיקросקופי של תא עצב וגופי חישה והתאימות לתפקידם; תיאור כללי של המבנה הגס והתקפיך של מערכת העצבים המרכזית, הריקפית והאוטונומית. התקפוך העצבי-שרירי, טונוס שרירים והרפיה שרירית; חשיבות המערכת האוטונומית במנוחה ובמאמץ גופני.</p> <p>יחידה מוטורית, חוק הכלל או לא כלום, עיקרון הגדל, מגנון התכווצות השיר, השפעת אימון על המערכת העצבית, כישור השיר, אברון הגיד על שם גולגי, היפרטרופיה, היפרפלזיה, עייפות שרירית, כאבי שרירים מאוחרים.</p>
<p>מערכת הנשימה:</p> <p>מבנה מערכת הנשימה - קינה הנשימה, צינורות הנשימה, נאדיות הריאה; רשת כלי הדם בריאות; הבדלים אנטומיים במערכת הנשימה בגילים שונים.</p> <p>מערכת הנשימה במנוחה ובמאמץ - השרירים הפעילים, תדריות הנשימה, הנפח המתחלף ואוורור הריאות; ויסות הנשימה; תגובה מערכת הנשימה לאימון גופני אקוטי; עצירת נשימה ותופעת ה- Valsalva; תהליכי התאוששות ממאיצים אירוביים ואנאיירוביים; תגובה ההסתגלות הכרונית במערכת הנשימה למאיצים אנאיירוביים ולמאיצים אירוביים; הבדלים פיזיולוגיים בתגובה ההסתגלות של מערכת הנשימה.</p>
<p>המערכת ההורמוניית:</p> <p>מבנה המערכת ההורמונאלית ותפקידיה הבולטות; תפקוד המערכת ההורמונלית במנוחה ובמאמץ; אפקט הפעולה הבסיסי של המערכת ההורמונאלית; משוב שלילי ומשוב חיובי; מעגל הבקרה העצבי-הורמוני; תגובה המערכת ההורמונאלית לאימון גופני אקוטי ולאימון גופני כרוני; הבדלים בתגובה המערכת ההורמונאלית למאמץ גופני.</p>
<p>המערכת החיסונית:</p> <p>פירוט מרכזי המערכת החיסונית ותפקידם; אפקט הפעולה של המערכת החיסונית במנוחה ובמאמץ; התגובה הדלקטיבית; תגובה המערכת החיסונית לאימון גופני אקוטי וכרוני.</p>

תזונת האדם במנוחה ומאמץ – 16 שעות + 60 דקות מבחן

נושא
מבוא ומושגי יסוד: מזון, תזונה, דיאטה, תוספי מזון, פירמידת המזון, המלצות תזונה נבונה לאוכלוסייה הברידאה על פי משרד הבריאות הישראלי והוראות החוק.
מחמיות – מטבוליזם, תפקידים ומבנה. תגובה גליקמיה, סיבים תזונתיים, העמסת מחמיות, דרישות יומיות, דרישות במהלך פעילות גופנית, משקאות איזוטוניים.
חלבונים – מטבוליזם, תפקידים, מבנה. חומצות אmino, ערך תזונתי של חלבון, דרישות יומיות, דרישות במהלך פעילות גופנית, תוספי חלבון.
שומנים – מטבוליזם, תפקידים, מבנה. שומן רווי ושומן בלתי רוי. שומן טראנס, אומגה 3, טריגליקרידים, כולסטרול.
מיקרונutrיאנטים – ויטמינים מינרלים ונוגדי חמצון, תפקידים, סוגים. פולית, ב12, ד, סיידן, ברזל, נתרן.
משק הנזלים – תפקידי הנזלים בגוף, הידרציה בתנאי אקלים שונים ובפעילות גופנית, המלצות על איזון בצריכת נזלים.
תוספי תזונה ארגוגניים – הגדרה, דרגות הוכחה, תוספים מותרים ואסורים ע"פ חוק, קרייטין, קפאין, בטא אלניין, סודיום ביקרבונט.
עתידי אכילה ותזמוני אכילה בפעילויות גופנית ובאיםן לצרכים רפואיים.

ציוון עבור הינו 60.

רשימת מקורות מומלצת

1. זולבר-רוזנברג, א. (2015). "תזונה פרי מחשבה". האוניברסיטה הפתוחה.
 2. זיסמן, א' (2022). אנטומיה ופיזיולוגיה של גוף האדם [2022] (מהד' ג.). ידע - ספרות אקדמית.
 3. נייס, ש., ענבר, ע. (2003). **הפיזיולוגיה של המאמץ**. רמת גן: פוקוס.
- American College of Sports Medicine. Foundation of Strength Training and Conditioning 2th Ed. Baltimore, Wolters and Kluwer, 2022 .4
- Antonio, J., Kalman, D., Stout, J. R., Greenwood, M., Willoughby, D. S., & Haff, G. G. .5 (2014). Essentials of sports nutrition and supplements. NY: Humana Press.
- Bar-Or, O. (Ed.). (1996). The Child and Adolescent Athlete. Blackwell Science. Oxford. .6
- Carmine, D. C. (2010). Anatomy: a regional atlas of the human body (6th ed.). Wiliams Wilkins. .7
- Herman, I. P. (2016). Physics of the Human Body. Cham: Springer. .8
- Marieb, E. N., Hoehn, K., & Hutchinson, M. (2013). Human Anatomy & Physiology (6th ed.). Addison-Wesley Longman, Incorporated. .9
- McArdle, W. D., Katch, F. I., & Katch, V. L. (2017). Exercise physiology: Nutrition, energy, and human performance. Vancouver, B.C.: Langara College. .10
- Kenney, W. L., Costill, D. L., & Wilmore, J. H. (2022). Physiology of sport and exercise (8th ed.). Human Kinetics. .11
- Smith-Ryan, A. E., & Antonio, J. (2013). Sports nutrition & performance enhancing supplements. Ronkonkoma, NY: Linus Learning .12
- Victor, K. L., William, D. M., & Frank, I. K. (2011). *Essentials of exercise physiology (4th ed)*. Lippincott Williams & Wilkins. .13