

## קורס להכשרת מדריכי ריצות ארוכות

שעות עיוניות: 95 שעות

שעות ענפיות: 99 שעות

עזה ראשונה: 28 שעות

**סה"כ: 231 שעות**

### צוות הקורס

ד"ר רותם כסלו-כהן, אייל שי ונווה ברקמן  
במהלך הקורס ישולבו הרצאות של צוות מורים מקצועי בתחום של פסיכולוגיה, פיזיותרפיה ומניעת פציעות.  
וכן, יימזו תכנים מדעיים בתחום האנטומיה ופיזיולוגית ספורט, פיזיולוגיה של המאכז, תורת החוכר הגוף  
ותזונה.

### קהל היעד

rzim-pa

### מטרת הקורס

להקנות ידע בנושאים הבאים:

1. עקרונות פיתוח היכולות הגוףוניות תוך מתן דגש לקהל העממי ולקהל התחרויות.
2. היבטים תיאורתיים ומעשיים של עולם הריצה.
3. הריצה והקשר לבראיות, שיפור הישגים ויכולות גוףניות בהתאם למטרות ויעדים שונים.
4. שיטות אימון, סוגים אימוניים, אמצעי אימון בדגש על אימון הסבולה.
5. היבטים בהקמת קבוצת ריצה וניהולה, לרבות הדרכה, הובלה וליווי קבוצה באימונים ובתחרויות.

### אופן הלימוד

הרצאות פרונטאליות, מעבדות, שיעורים מעשיים והשתתפות פעילה באירוע ריצה

### תנאי קבלה לקורס

rzim-pa

- מבחנים עיוניים (לימודי המדעים ו מבחון מסכם בתורת הענף) – ציון מעבר של 60 לפחות.
- הגשת עבודה – כתיבת תכנית אימוניים
- ביצוע אימון מדריך
- השתתפות פעילה בשיעורים

### חוויות התלמיד

על התלמידים בקורס חלה חובת נוכחות ב- 80% מהשיעורים. תלמיד אשר יעדיף מעל ל- 20% מסך שעות הלימוד לא יורשה לגשת לבחינת הסיום.

### ביבליוגרפיה

1. Bompa, O.T. (2000). *Periodization Theory and Methodology of Training*. Human Kinetics Publishers, Champaign, III, 5<sup>th</sup> Edition.
2. Noakes, T. *Lore of Running*.
3. Mujika, I. (2012) Endurance training – science and principles.
4. Beck, K. (2005) *Run Strong*.

## תכנית לימודים ענפית/מעשית – 99 שעות

יחידה לימוד	נושא הלימוד	שעות לימוד	מקורות
1	<b>יסודות הריצה</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- מכאניקה וטכניית הריצה - הבדלים מהליכה, גורמים המשפיעים על המכאניקה (עלים, מהירות ריצה, משטח ריצה)</li> <li>- מהי טכנית ריצה ייעילה – האם יש צורך לשפר את הטכנית, אורך צעדים, תדרות צעדים</li> <li>- התנסות מעשית ב嚷ון ותרגילים לשיפור טכנית ויסודות הריצה</li> </ul>	7 (3 עיוני + 4 מעשי)	
2	<b>שיטת לוייסות ובקרה של אימוני ריצה</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- חשיבות הוויסות, המקבב והבקרה אחר עצמות האימונים</li> <li>- דופק, תקני העמיסה (קצב ומהירות ריצה), הערקה סובייקטיבית של דרגת המאמץ- (RPE)</li> <li>- התנסות מעשית בשימוש במד דופק וטבלת בורג במסגרת אימונים</li> <li>- בקרה על תהליכי האימון – יומן אימונים, מדידת דופק בוקר</li> </ul>	6 (3 עיוני + 3 מעשי)	
3	<b>חימום (עיוני ומעשי)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- מטרות, סוג חימום</li> <li>- דגש על חימום כללי וספציפי לריצה</li> <li>- שילוב של משחקי ריצה והוספת עניין ויגורי באימונים</li> <li>- מתחיות אומניות ושימוש בגליל קצר מוקשה</li> </ul>	4 (2 עיוני + 2 מעשי)	
4	<b>שיטת אימון ובדיקות (עיוני ומעשי)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- התנסות בשיטות אימון שונות (רצף, רצף, משתנה, הפגות, ארטליק, חזנות, עליות, שטח משתנה, טמפו)</li> <li>- מבדקי שדה</li> <li>- לימוד טקטיקה, שמירת קצב ואסטרטגיה (Pacing)</li> <li>- מבדקי שדה לבחינת יכולת ומעקב</li> </ul>	12 (עיוני+מעשי)	
5	<b>התאוששות (עיוני)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- התאוששות – טכניקות התאוששות וחטיבותן לתהליכי האימון (תזונה, תזונה, מתחיות, תרפפיות קור, גרב לחץ, עיסויים, התאוששות אקטיבית וצדומה)</li> <li>- בקרה על תהליכי התאוששות – יישום</li> </ul>	3 עיוני	
6	<b> מבחני מעבדה להערכת יכולת האירובי – כל</b> <b>עזר למאמן (מעבדת פיזיולוגיה בוינגייט)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- מבחן צריכת חמצן מרבית</li> <li>- מבחן פרופיל לקטט</li> <li>- יישום תוצאות המבדקים בתוכנית האימון (בהתאם לדופק, רמות לקטט וקצב ריצה)</li> </ul>	4 מעבדה - עיוני	

מספר	שם הesson	תאריך	זמן הלימוד	שם המורה
1	הטבות ותפקידים	יום רביעי	10:00 – 11:30	מיכל כהן
2	הטבות ותפקידים	יום רביעי	10:00 – 11:30	מיכל כהן
3	הטבות ותפקידים	יום רביעי	10:00 – 11:30	מיכל כהן
4	הטבות ותפקידים	יום רביעי	10:00 – 11:30	מיכל כהן
5	הטבות ותפקידים	יום רביעי	10:00 – 11:30	מיכל כהן
6	הטבות ותפקידים	יום רביעי	10:00 – 11:30	מיכל כהן
7	הטבות ותפקידים	יום רביעי	10:00 – 11:30	מיכל כהן
8	הטבות ותפקידים	יום רביעי	10:00 – 11:30	מיכל כהן
9	הטבות ותפקידים	יום רביעי	10:00 – 11:30	מיכל כהן
10	הטבות ותפקידים	יום רביעי	10:00 – 11:30	מיכל כהן
11	הטבות ותפקידים	יום רביעי	10:00 – 11:30	מיכל כהן
12	הטבות ותפקידים	יום רביעי	10:00 – 11:30	מיכל כהן
13	הטבות ותפקידים	יום רביעי	10:00 – 11:30	מיכל כהן
14	הטבות ותפקידים	יום רביעי	10:00 – 11:30	מיכל כהן
15	הטבות ותפקידים	יום רביעי	10:00 – 11:30	מיכל כהן
16	הטבות ותפקידים	יום רביעי	10:00 – 11:30	מיכל כהן

יחידת לימוד	נושא הלימוד	שיעור לימוד	מקורות
17	הרצת אורה – משתנה	2	
18	מבחון מסכם	2	

#### מטרות למועד המדיעים:

1. להכיר את רמות הארגון המבני בגוף החיה.
2. להכיר את מבנה מערכות הגוף ותפקידן במנוחה ובמאםץ.
3. לזהות את השינויים והבדלים במבנה ובתפקיד מערכות הגוף בין המינים ובגילאים השונים.
4. להכיר את הקשר התנועתי בין חלקים מערכת התנועה.
5. להכיר את הפגיעה הגוף השכיחות בחלקים מערכת התנועה עקב פעילות ספורטיבית במכון הקשר ולפתח מודעות למניעתו.
6. להבין את התהליכים והמנגנונים הפיזיולוגיים העיקריים בגוף האדם במאיצים חד פעמיים ובתגובה לאימון.
7. להכיר את ההבדלים בתגובה הפיזיולוגית לאמץ גופני בין המינים ובגילאים השונים.
8. להכיר את אבות המזון ותפקידם בתחזוקת הגוף בריאות.
9. להכיר אתמרכיבי המזון ומאמץ גופני ואיתמו בגילאים השונים.
10. להציג את הקשר בין תזונה לבין מאיצ גופני ואיתמו בגילאים השונים.

מספר	נושא לימוד-	שיעור אקדמיות ופירוט	זמן / כיתה / מעשי	מבחן	קוד מקצוע	סה"כ שעות כולל בחינה
1	אנטומיה- היכרות עם גוף האדם	33 שעות- למידה בזום	90 דקות- מבחן מקוון	90 דקות- מבחן מקוון	909	35
2	פיזיולוגיה של האדם במנוחה ובמאםץ	14 שעות- למידה בזום	60 דקות- מבחן מקוון	60 דקות- מבחן מקוון	699	15
3	אנטומיה ופיזיולוגיה של הממערכות	26 שעות- למידה בזום	90 דקות- מבחן מקוון	90 דקות- מבחן מקוון	698	28
4	תזונת האדם במנוחה ובמאםץ	16 שעות- למידה בזום	60 דקות- מבחן מקוון	60 דקות- מבחן מקוון	700	17

## אנטומיה – היכרות עם גוף האדם – 33 שעות + 90 דקות מבחן

<b>נושא</b>
<b>מבוא:</b> רמות הארגון המבני בגוף החיה; מבנה ותפקיד אברוני תא טיפוסי; פירוט הרקמות והמערכות בגוף ותיאור תפקידם; מאפייני התפקיד הבסיסיים של המערכות בגוף השלם; נזלי הגוף ו"הסבiba הפנימית" של הגוף; תיאור חלקו הגוף.
<b>מערכת שלד-שריר: עצמות, סחוס, גידים, רצועות.</b> המבנה האופייני של רקמת חיבור ותכונות המבנה של הסיבים בה; סוג רקמות החיבור, תכונותיהם (אלסטיות / פלסטיות) ותפקידם; המבנה והתקין של רקמת עצם צפופה וספוגית; תהליך ההתגמות והגדילה של העצם לאורך ורוחב; הבדלים אנטומיים ותפקידים בركמות החיבור בגילים שונים.
<b>מערכת שלד-שריר: מפרקים.</b> תיאור חלקו מערכת התנועה והגדרתת תפקידם; סקירת עצמות השلد ומפרקיו השלים; הבדלים אנטומיים במערכת השلد בגילים שונים.
<b>מערכת שלד-שריר: שרירים.</b> סוג רקמת שריר; המבנה הגס של רקמת שריר שלד, תכונותיה ותפקידיה; שלבי ההתכווצות של תא שריר; סוגים של סיבי שריר שלד; אופני ההתכווצות של שריר שלד: סטטי וдинמי, אופן החיבור של שריר לעצם; אספקת הדם לשדריר; הבדלים אנטומיים בركמות השריר בגילים שונים. המבנה המיקросקופי והתקין של מרכיבי תא שריר שלד; הקשר המבני בין תא שריר לתא עצב: הסינפסה הנירו-מוסקולרית; סוג יחידות מוטוריות, מיקומן ותפקידן.
<b>סקירת שרירים, מנוח אנטומי, תנועות ומישורי תנועה, ופגיעות אופייניות באימון במכון הכוח.</b>
<b>פיזיולוגיה של האדם במנוחה ומאיץ – 14 שעות + 60 דקות מבחן</b>
תפקיד האדם כחלק ממעגל האנרגיה בטבע; הומיאוSTEIS ותהליכי ייסות; חילוף חומרים ומעבר נזלים וגזרים דרך קרומים.
מבוא לאנרגטיקה – מושגי יסוד, מרכיבי ההוצאה האנרגטית, מזון האנרגיה היומי, ההוצאה האנרגטית במנוחה ובמאיצים משתנים; נסוחאות להערכת ההוצאה האנרגטית. המזון הקלורי והשינויים בהרכב הגוף; היבטים פיזיולוגיים של השמנה.
מטבוליזם אנאיירובי של שרירי שלד במנוחה ובמאיץ; מזינים אנרגטיים בגוף; סף הצלברות לקטט; הספקים אנאיירוביים תת-מרביים ומרביים; עייפות שרירים;
מטבוליזם אירובי של שרירי שלד במנוחה ובמאיץ; צריכת החמצן במנוחה ובמאיץ; הספקים אירוביים תת-מרביים ומרביים; עייפות גופנית כללית;

## נושא

### אנטומיה ופיזיולוגיה של המערכות – 26 שעות + 90 דקוט מבחן

#### מערכת ההובלה:

תיאור כללי של מבנה מערכת ההובלה: לב, רשת כלי הדם, מבנה שריר הלב והחללים והמסתומים שבו, כלי הדם הכליליים; הבדלים אנטומיים בגילאים שונים. אופן הפעולה של הלב במנוחה ובמאיץ – קצב הלב, נפח הפעימה, תפוקת הלב; לחץ הדם וויסות זרימת הדם במנוחה ובמאיץ. תגובה מערכת הלב וכלי הדם לאימון גופני אקטואי וכורוני; הבדלים פיזיולוגיים בתגובה ההסתגלות של המערכת הקרדיו-איסקו-לירית.

#### ויסות עצבי של מערכת השרירים:

המבנה המיקרוסקופי של תא עצב וגופifi חישה והתאמתם לתפקידם; תיאור כללי של המבנה הגס והתקף של מערכת העצבים המרכזית, ההיקפית והאוטונומית. התקף העצב-שריר, טונוס שרירים והרפיה שרירית; חשיבות המערכת האוטונומית במנוחה ובמאיץ גופני. יחידה מוטורית, חוק הכל או לא כלום, עיקרון הגדול, מנגנון התכווצות השדר, השפעת אימון על המערכת העצבית, כישור השריר, אברון הגיד על שם גולגי, היפרטרופיה, היפרפלזיה, עייפות שרירית, כאבי שרירים מאוחרים.

#### מערכת הנשימה:

מבנה מערכת הנשימה - קנה הנשימה, צינורות הנשימה, נאדיות הריאה; רשת כלי הדם בריאות; הבדלים אנטומיים במערכת הנשימה בגילאים שונים. מערכת הנשימה במנוחה ובמאיץ - השרירים הפעילים, תדריות הנשימה, הנפח המתחלף ואורור הריאות; ויסות הנשימה; תגובה מערכת הנשימה לאימון גופני אקטואי; עצירת נשימה ותופעת ה- **Valsalva**; תהליכי התאוששות ממאיצים אירוביים ואנאיירוביים; תגובה ההסתגלות הכרונית במערכת הנשימה למאמצים אנאיירוביים ולמאיצים אירוביים; הבדלים פיזיולוגיים בתגובה ההסתגלות של מערכת הנשימה.

#### המערכת ההורמונלית:

מבנה המערכת ההורמונאלית ותפקיד הבולוטות; תפקוד המערכת ההורמונלית במנוחה ובמאיץ; אופן הפעולה הבסיסי של המערכת ההורמונאלית; משוב שלילי ומשוב חיובי; מעגל הבקרה העצב-הורמוני; תגובה המערכת ההורמונאלית לאימון גופני אקטואי ולאימון גופני כורוני; הבדלים בתגובה המערכת ההורמונאלית למאיץ גופני.

#### המערכת החיסונית:

### נושא

פירוט מרכיבי המערכת החיסונית ותפקידם; אופן הפעולה של המערכת החיסונית במנוחה ובמאץ; התגובה הדלקתית; תגובת המערכת החיסונית לאימון גופני אקטוי וכורוני.

### תזונת האדם במנוחה ומאמץ – 16 שעות + 60 דקות מבחן

### נושא

מבוא ומושגי יסוד: מזון, תזונה, דיאטה, תוספי מזון, פירמידת המזון, המלצות תזונה נבונה לאוכלוסייה הבריאת על פי משרד הבריאות הישראלי והוראות החוק.
פחיםימות – מטבוליזם, תפקידים ומבנה. תגובה גליקמית, סיבים תזונתיים, העמסת פחמים, דרישות יומיות, דרישות במלר פעילות גופנית, משקאות איזוטוניים.
חלבונים – מטבוליזם, תפקידים, מבנה. חומצות אמינו, ערך תזונתי של חלבון, דרישות יומיות, דרישות במלר פעילות גופנית, תוספי חלבון.
שומנים – מטבוליזם, תפקידים, מבנה. שומן רווי ושומן בלתי רווי. שומן טראנס, אומגה 3, טריגליקרידים, כולסטרול.
מיcronutriantים – יתמינים מינרלים ונוגדי חמוץ, תפקידים, סוגים. פולית, בי12, די, סיידן, ברזל, נתרן.
משק הנזלים – תפקיד הנזלים בגוף, הידרציה בתנאי אקלים שונים ובפעילות גופנית, המלצות על איזון בצריכת נזלים.
תוספי תזונה ארגוגניים – הגדרה, דרגות הוכחה, תוספים מותרים ואסורים ע"פ חוק, קריאטין, קפאין, בטא אלניין, סודיום ביקרובונט.
עיתוי אכילה וזמן אכילה בפעילויות גופנית ובאימון לצרכים בריאותיים.

### רשימת מקורות מומלצת

1. זולבר-רוזנברג, א. (2015). "תזונה פרי מחשבה". האוניברסיטה הפתוחה.
2. זיסמן, א' (2022). אנטומיה ופיזיולוגיה של גוף האדם [2022] (מהד' ג.). ידע - ספרות אקדמית.
3. ניס, ש., ענבר, ע. (2003). הפיזיולוגיה של המאמץ. רמות גן : פוקוס.
4. American College of Sports Medicine. Foundation of Strength Training and Conditioning 2th Ed. Baltimore, Wolters and Kluwer, 2022
5. Antonio, J., Kalman, D., Stout, J. R., Greenwood, M., Willoughby, D. S., & Haff, G. G. (2014). Essentials of sports nutrition and supplements. NY: Humana Press.
6. Bar-Or, O. (Ed.). (1996). The Child and Adolescent Athlete. Blackwell Science. Oxford.
7. Carmine, D. C. (2010). Anatomy: a regional atlas of the human body (6th ed.). Williams Wilkins.
8. Herman, I. P. (2016). Physics of the Human Body. Cham: Springer.
9. Marieb, E. N., Hoehn, K., & Hutchinson, M. (2013). Human Anatomy & Physiology (6th ed.). Addison-Wesley Longman, Incorporated.
10. McArdle, W. D., Katch, F. I., & Katch, V. L. (2017). Exercise physiology: Nutrition, energy, and human performance. Vancouver, B.C.: Langara College.
11. Kenney, W. L., Costill, D. L., & Wilmore, J. H. (2022). Physiology of sport and exercise (8th ed.). Human Kinetics.
12. Smith-Ryan, A. E., & Antonio, J. (2013). Sports nutrition & performance enhancing supplements. Ronkonkoma, NY: Linus Learning
13. Victor, K. L., William, D. M., & Frank, I. K. (2011). *Essentials of exercise physiology (4th ed)*. Lippincott Williams & Wilkins.